

Even-Aardigheden

2019-2020 Nr. 7 De Evenaar

14 november 2019

Daltonschool de Evenaar Rusheuvelstraat 75 5346 JH Oss tel: 0412-691166

www.daltonschooldeevenaar.nl info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

Inhoud

Evenaar Nieuws

- Vervanging tijdens ziekte
- Scholing Novilo: Executieve Vaardigheden
- Wildernis De Evenaar oftewel de Speelplaats
- Preventieve Sociale Vaardigheidstraining
- Info-avond nieuwe kleuters
- Gewijzigde verkeerssituatie
- Project Zien & Gezien worden
- Gevonden
- Gezocht

Daltonparels

- Daltonparel Groep 6
- Daltonparel Groep 8B

Nieuws van de OV

- Kerst 2019

Nieuws van Buiten

- Veilig Verkeer Nederland - MoNo



Agenda

Zaterdag	16 nov	Intocht Sinterklaas
Dinsdag	26 nov	Info-avond nieuwe kleuters
Donderdag	28 nov	Even-Aardigheden 8

Vervanging tijdens ziekte

Wanneer door ziekte een leraar afwezig is, is vervanging tegenwoordig zeer moeilijk te regelen. Het landelijke lerarentekort maakt het bijna onmogelijk om altijd vervanging voor een groep te hebben, laat staan een bevoegde leraar, of dezelfde leraar als het om meerdere dagen gaat. Daarom kan het voorkomen dat een groep opgesplitst wordt, of er een student voor de groep staat.

Helaas zullen we binnenkort, als de griepgolf van start gaat, moeten gaan besluiten om kinderen thuis te laten blijven en dus niet naar school te laten komen als er geen vervanging is.

Dit zal **nooit** op de eerste ziektedag van een leraar zijn, maar mogelijk wel al de tweede dag. Voor hooguit één dag zal een groep opgesplitst worden.

Er zal niet gekozen worden om een groep voor de tweede dag op te splitsen omdat het onderwijs in alle groepen hier onder te lijden heeft en hierdoor de werkdruk van leraren en kinderen nog meer verhoogd wordt.

We doen te allen tijde onze uiterste best om zoveel mogelijk op te vangen, maar we zullen genoodzaakt zijn om in de nabije toekomst ook deze impopulaire maatregelen te nemen.

Dit is één van de belangrijkste redenen van de stakingen van de afgelopen tijd.

Wij hopen op jullie begrip.

Scholing Novilo: Executieve Vaardigheden

Woensdagmiddag, gisteren dus, heeft het hele team weer deelgenomen aan een teamscholing over executieve vaardigheden.

Wat zijn dat nu en welke vaardigheden heb je nodig als je naar het voortgezet onderwijs gaat en in je verdere leven. Hoe kun je deze aanleren en wat vraagt dat van ons als leraar maar dus ook van jullie, ouders.

Kinderen moeten zélf leren, zelf dingen kunnen proberen en uitvoeren, zodat ze op de meest uiteenlopende taken ervaring kunnen opdoen.

Er zijn **11 vaardigheden**: van eenvoudig - naar moeilijk

1 **Werkgeheugen**: informatie in je geheugen houden

Ik kan een opdracht onthouden -

Ik kan meervoudige opdrachten onthouden en uitvoeren. Ik kan zelfstandig een veranderende planning in de gaten houden.

2 **Planning, prioritering**: een plan maken en beslissen wat belangrijk is

Ik kan verwoorden wat er gedaan moet worden –

Ik kan klassikale activiteiten uitdenken uitvoeren met een groep. Ik kan mijn weektaak samenstellen.

3 Organisatie: informatie en materialen ordenen

Ik hang mijn jas zelf op –

Ik houd mijn huiswerk, planning en opdrachten zelfstandig in de gaten en kan de materialen die ik nodig heb organiseren.

4 Time management : tijd inschatten, verdelen en deadlines halen

Ik kan de begrippen vandaag, morgen, straks, nu etc goed toepassen. –

Ik kan meerdere taken inschatten en afmaken zonder merkbare tijdsdruk.

5 Taakinitiatie: vermogen om zonder uitstel aan taak te beginnen en zelfstandig antwoorden genereren

Ik kan na een instructie meteen met de verwerking beginnen -

Ik kan na een korte pauze of instructie van een ander vak mijn taak hervatten en zelfstandig afmaken.

6 Volgehouden aandacht: geconcentreerd blijven werken, ondanks afleiding

De leraar moet mij af en toe bij de les houden. -

Ik kan in vrije situaties mijn aandacht bij de taak houden tot deze klaar is.

7 Doelgericht gedrag: doelen formuleren en realiseren, zonder je af te laten schrikken

ik kan mij bij mijn eigen gekozen taak houden tot die af is -

Ik kan mij inzetten voor taken die goed zijn voor de groep, de wereld

8 Respons-inhibitie: nadenken voor je iets doet

Ik wacht op mijn beurt zonder te storen. -

Ik houd me aan de klassenregels, ook tijdens conflicten

9 Emotie regulatie: Emoties reguleren om doelen te behalen

Ik erken dat ik boos / verdrietig werd. Ik kan mij inhouden na verlies van een spel -

Ik kan in complexe situaties mijn gedrag reguleren.

10 Flexibiliteit: flexibel omgaan met veranderingen en tegenslag

Ik sta open voor ideeën en plannen van anderen of buiten de reguliere programmering. -

Ik zoek ingewikkelde vraagstukken op en heb plezier in het oplossen, trial and error

11 Metacognitie: jezelf of de situatie kunnen overzien

Na een taak kan ik met de leraar samenvatten hoe ik gewerkt heb -

Ik kan zelf een realistische planning maken. Ik heb overzicht.

Wildernis De Evenaar oftewel de SPEELPLAATS

Het gaat er van komen beste ouders, de speelplaats wordt aangepakt, meer groen, minder stenen, meer zand, minder schone kleren.

Wat gaan we doen?

In de groenstrook wordt alleen onderhoud gepleegd en gaan de prikstruiken eruit.

Het hekje blijft staan. Er gaan héél veel tegels uit, waar weer struiken worden aangeplant en hier

en daar ook een nieuw speeltoestel, als het qua financiën uitkomt.
Van de tegels worden weer groenbakken gemaakt.

Wanneer?

In de week voor de kerstvakantie, vanaf 16 december zal een kraan de tegels eruit halen en elders neerleggen.

Wie?

In die week, op woensdag 18, vrijdag 20 en zaterdag 21 december willen we jullie vragen om ons te helpen met het opbouwen van een buitenklas, plantenbakken, picknick tafels van de oude stenen. Je kunt je hiervoor opgeven bij Judith, Natasja of Vera

Preventieve Sociale Vaardigheidstraining

Omdat wij op De Evenaar staan voor een goede sociale omgang met elkaar, gaat op donderdag 21 november de SOVA training van start.

De training biedt kinderen die moeite hebben met sociale contacten een steuntje in de rug en is geschikt voor leerlingen uit de groepen 4-8.

De informatiebijeenkomst voor ouders van deelnemers is op woensdag 20 november om 11.45 uur in het lokaal naast groep 6. Later in het schooljaar volgt extra aanbod voor de onderbouw.

Info-avond nieuwe kleuters

Dinsdag 26 november om 19.00 uur is de info-avond voor alle ouders van kleuters die instromen tussen januari en juni 2020. Deze kinderen worden geplaatst in de nieuwe instroomgroep welke in januari zal starten. De info-avond wordt gehouden in het lokaal van de instroomgroep. Deze is direct links bij de hoofdingang.

Gewijzigde verkeerssituatie

Zoals iedereen heeft kunnen zien en hopelijk ervaren is de oversteekplaats aan de Rusheuvel veiliger gemaakt. De fietsers kunnen om het hekje, meteen oversteken naar de overkant, . De voetgangers blijven op de stoep wachten om daar de knop van het oversteeklicht in te drukken. Het is net even een beetje anders want het fietslicht en het voetgangerslicht werken nu onafhankelijk van elkaar.

De oversteekplaats zelf is donkerder van kleur en daardoor opvallender.

Het is natuurlijk wel de bedoeling om de gewone verkeersregels te hanteren en alleen over te steken bij groen licht.

We denken dat dit een verbetering is. Maar heb je tips of tops? Laat het dan ons weten via info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

Zien & Gezien worden

Afgelopen maandag had groep 6 het verkeersproject 'Zien & Gezien worden'. De fietsen en de ogen zijn gecontroleerd. 23 fietsen zijn direct goed gekeurd en bij 5 fietsen was er nog een aanbeveling voor een verbetering. Helaas hadden 3 kinderen de fiets niet meegenomen. Iedereen kan weer veilig de weg op!



Wij danken Veilig Verkeer Nederland, afd. Maasland, OOGWAAR Opticien OSS en Fietsplezier Michel van de Wetering heel hartelijk voor hun medewerking.



Gevonden

Vorige week is er een ring gevonden op het schoolplein. Mocht iemand deze missen, loop dan even binnen op de administratie.



Gezocht

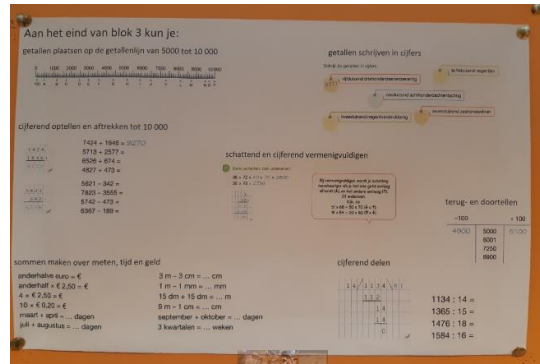
Voor het handvaardigheid lokaal zijn wij weer op zoek naar eierdozen. Graag afgeven bij juf Anouchka, groep 5A. Alvast hartelijk dank.



Daltonparels

Daltonparel groep 6

We zijn blok 3 van rekenen gestart met een pilot. In plaats van te beginnen met les 1 van blok 3, hebben de kinderen eerst een oefentoets gemaakt. In deze oefentoets kwamen alle doelen voor die terugkomen in de echte toets van blok 3. →



De kinderen hebben hun eigen oefentoets nagekeken en bekeken welke **doelen** zij al beheersen en welke doelen nog niet. Naar aanleiding van dit resultaat hebben zij per doel op een strookje genoteerd of zij instructie nodig hebben. Per les bekijken de leerlingen **zelf** welke instructie zij moeten volgen en welke sommen zij moeten maken als extra oefening.

Deze manier van werken vergroot het **eigenaarschap** van de kinderen. Door de kinderen zelf hun oefentoets na te laten kijken, krijgen de kinderen inzicht in hun eigen **leerproces**. Doordat de kinderen nu **effectiever** werken, houden zij tijd over om andere dingen te oefenen die zij lastig vinden. De kinderen gaan erg **verantwoordelijk** om met de **vrijheid** die zij hebben gekregen. Erg knap van ze! →



Daltonparel groep 8B

We zijn in de klas bezig met het project: "Stem op mijn partij!" Daarin hebben wij het over politiek en hebben we posters gemaakt over de plastic soep. Wij hebben met onze klas ook een spectaculaire, interessante, geweldige, fantastische, top dag in Den Haag gehad. We hebben in Madurodam het spel Democracy gespeeld en we zijn naar de tweede kamer geweest. Een gids legde ons uit wat er allemaal gebeurde.

Bij het spel Democracy moest je een partij oprichten. Een voorzitter, een woordvoeder, een secretaris en een partijlid waren er nodig om de partij op te richten. Je moest goed samenwerken

om een goede stad en goede regels te krijgen. We hebben gestemd om gebouwen in de stad te krijgen, die ook bij onze partijen hoorden. We hebben laten zien dat wij erg goed kunnen samenwerken!

Groetjes Isis, Cinar en Tijn.



Nieuws van de OV

Kerst

Dit jaar willen we naast de kerstviering ook aan de mensen denken voor wie de decembermaand niet altijd even gemakkelijk is. We hebben ervoor gekozen **Met Elkaar Oss** te benaderen met de vraag of we iets voor hen kunnen betekenen. Ook in onze eigen omgeving zijn gezinnen (met kinderen) die zich met minimale financiële middelen moeten redden. **Met elkaar Oss** biedt hulp aan mensen die als gevolg van armoede in problemen zijn geraakt. In december bezorgen ze dan ook kerstpakketten op plaatsen waar deze zeer welkom zijn. Wij willen met onze school middels een "goede doel actie" in deze kersttijd hier ook een bijdrage aan leveren.

Dit gaan we doen in de vorm van kerstpakketten met luxe, houdbare levensmiddelen. In iedere groep zal van **maandag 9 tot en met vrijdag 13 december** een grote doos staan.

Alle kinderen mogen iets van levensmiddelen of andere 'luxe'-producten mee naar school brengen om in de doos te plaatsen.

Je hoeft daarvoor niet perse naar de winkel. Je kunt natuurlijk ook eens een kijkje nemen in je eigen voorraadkast (gelieve wel de houdbaarheidsdatum goed te controleren).

Voor meer informatie verwijzen wij jullie naar de bief in de bijlage.

Nieuws van buiten

Veilig Verkeer Nederland – MoNo

Door social media zijn vrienden, familie en collega's altijd dichtbij. Soms iets te dichtbij. Zeker als je met een smartphone in de auto stapt. Elke keer als je een berichtje ontvangt, raak je even afgeleid van de weg.

Gewoon even doen

Gelukkig is er een simpele oplossing; je mobiel op stil zetten. Zo raak je niet afgeleid door telefoongeluiden. En kun je je beter concentreren op de weg. Dat is niet alleen veiliger voor jezelf, maar ook voor anderen.



Wist je dat?

- 10 miljoen Nederlanders een smartphone hebben en dat de helft daarvan de smartphone onderweg gebruikt?
- Smartphonegebruik in het Nederlandse verkeer leidt tot enkele tientallen doden en honderden gewonden per jaar?
- Lezen en schrijven van berichtjes op je smartphone het risico op een ongeval minstens 25 keer vergroot?
- Smartphonegebruik op de fiets is in Nederland bij de wet verboden.
- Vooral binnenkomende berichten een grote verleiding vormen?
- Je jezelf kan beschermen tegen deze verleiding door te zorgen dat je geen notificaties binnen krijgt door bijvoorbeeld je telefoon op stil of offline te zetten?

Betekenis MONO

MONO staat letterlijk voor één of alleen. In de campagne staat het voor met één ding bezig zijn: als je rijdt, houd je je aandacht op één ding en dat is het verkeer. MONO is ongestoord onderweg zijn, zonder afleiding van appjes of social media posts. Zodat mensen hun ogen op de weg houden en niet op hun scherm. Nederland gaat ongestoord onderweg. Rij MONO, fiets MONO.