

Preventieve Sociale Vaardigheidstraining

De sociale vaardigheidstraining op school is van start gegaan.

Om zoveel mogelijk kinderen een steun in de rug te bieden, is er een groep leerlingen samengesteld uit de groepen 4-5-7. Voorafgaand aan de training heeft er een drukbezochte oudermiddag plaatsgevonden.

De eerste bijeenkomst stond in het teken van **afstemmen op elkaar**.

We hebben gewerkt aan de volgende aandachtspunten: **aankijken, beurtwisseling, luisteren, stemvolume en lichaamshouding**.

De kinderen hebben geleerd om sterk te staan 'als een boom'.

Ze zijn zich bewust van het effect van lichaamshouding en stemvolume.

De volgende training ging over **invoegen in spel**.

De aandachtspunten daarbij zijn: **aansluiten, vragen of je mee mag doen, samenwerken en helpen**.

Middels toneelstukjes en een samenwerkspel hebben de kinderen geoefend met de vaardigheden om in te voegen in spel.

De kinderen krijgen opdrachten mee om het geleerde ook thuis en in de klas in de praktijk te brengen.

De derde bijeenkomst ging over **leiden, volgen, vertrouwen, toegeven en rust in het lichaam**. Ben jij een leider of een volger? Kun jij toegeven in spel? De kinderen leren de buikademhaling om het lichaam rustig te maken. En we doen een groepsopdracht waarbij draait het om vertrouwen geven en verantwoordelijkheid nemen.

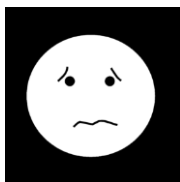
Vervolgens hebben de kinderen gewerkt aan **opkomen voor jezelf**: op de juiste manier assertief reageren.

Dit hebben we geoefend tijdens een rollenspel, met behulp van gekleurde petten.

Rode pet = knokken **Oranje pet = wegkruipen** **Groene pet = aanpakken**

Om op de goede manier 'met de groene pet op' te kunnen reageren, is het belangrijk dat de lichaamshouding en het stemvolume kracht uitstralen.

De kinderen hebben geleerd dat kracht in je stem zit en ze hebben de buikademhaling geoefend.



De kinderen hebben zich verdiept in de vier **basisemoties**, de 4 B's: blij, boos, bang, bedroefd. Ze leren hoe deze verschillende emoties eruit zien, hoe je ze kunt herkennen bij een ander en hoe je ze vorm kunt geven in het lichaam en mimiek.

De spelletjes die we spelen gaan naast het uitbeelden van de emoties ook om de inzet van leidinggevende vaardigheden, samenwerken en het kunnen opvolgen van instructies van een ander kind.

De volgende keren gaan we aan de slag met **het voorkomen van buitensluiten**. In rollenspel oefenen we dat. En we werken aan het **zelfvertrouwen**. Waar zijn de kinderen trots op? We geven en ontvangen complimenten.

De kinderen volgen de training vol enthousiasme!

Vriendelijke groeten,
Juf Mariëlle en juf Gladys.