

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

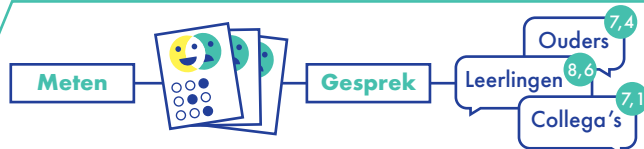


GEWELDIG voor onze kinderen door onze collega's: bijna alle kinderen van de groepen 6-7-8 vanmiddag met de trein naar #kerstmuziekgala in Den Bosch. We hebben genoten van geweldige optredens en koningin Máxima



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Graag naar school is een van onze beloftes. Dat geldt voor iedereen. Wat fijn om dat in onze resultaten terug te zien. Tijdens tafelgesprekken zullen wij dieper ingaan op de verschillende onderdelen.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan onze korte instructies en vervolgens veel ruimte om te verwerken, te ontdekken en samen te werken. De middagen zijn ingericht voor de brede ontwikkeling, zoals creativiteit en het ontwikkelen van een onderzoekende houding.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal

→ €23.981

We hebben twee muzikleraren aangesteld, hierdoor zetten we vanuit onze werkdrukgeden in op ons cultuurprofiel en hebben de leraren tijd voor administratieve taken. Daarnaast is er software aangeschaft. Daardoor wordt de voorbereiding van lessen korter. Ook zijn er extra uren van onderwijs-assistentie bijgekomen, zodat we meer handen in de klassen hebben.

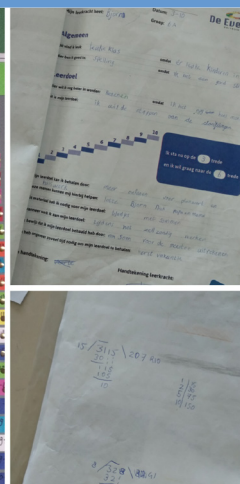
WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



We kunnen terugkijken op een mooi eerste jaar van Daltonschool De Evenaar! Groepen waarin een veilig klimaat heerst, een positieve audit afgenomen is, een doorgaande lijn in de instructies volgens het Evenaar-model, een andere organisatievorm is aangenomen om de professionele cultuur van ons team te vergroten en we nog meer ingestoken hebben op onze profilering (gym- en muziekdocent).

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Minimaal 2x per jaar wordt met ieder kind een kindgesprek gevoerd waarin een persoonlijk leerdoel wordt vastgesteld. We stimuleren kinderen visueel te maken wat ze nog willen leren. Hierdoor kennen we elk kind en weten we wat hij of zij nodig heeft. Onze kinderen zijn zich bewust van hun persoonlijke ontwikkeling.

