



Even-Aardigheden



2018-2019 Nr. 2 De Evenaar

13 september 2018

Daltonschool de Evenaar Rusheuvelstraat 75 5346 JH Oss tel: 0412-691166

www.daltonschooldeevenaar.nl info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

Inhoud

Evenaar Nieuws

- Schoolleiders SAAM* laten van zich horen
- Identiteitscommissie
- Muzieklessen
- Stagiaires
- Verkeersveiligheid rondom school

Nieuws van de OV/MR

- MR Poll
- OV: Rabobank Clubkas Campagne

Nieuws van buiten

- Samenloop voor Hoop
- Obstacle Run
- Bericht van de Willibrordus Parochie
 - * 1^{ste} Communie (groep 4)
 - * Vormsel (groep 8)

Maandag 17 september
STUDIEDAG!

Agenda

Vr	14 sept.	Schoolkamp groep 8
Ma	17 sept.	Studiedag; alle kinderen vrij
Wo	26 sept.	Start Kinderboekenweek
Do	27 sept.	Even-Aardigheden 3



Schoolleiders SAAM* laten van zich horen

Schoolleiders SAAM* beschouwen problematiek rondom het lerarentekort als zeer ernstig. Deze problematiek bemoeilijkt en verzwaart goed leiderschap en plezier in het werk.

Schoolleiders SAAM* zijn van mening dat er groot ingezet moet (blijven) worden op het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep. Dit communiqué willen we onder de aandacht brengen om zo ons punt te maken. Alleen met voldoende professionals voor de groep is het mogelijk om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen. Door het lerarentekort komt de kwaliteit van het onderwijs steeds meer onder druk te staan met alle gevolgen van dien. Schoolleiders zijn druk met het managen van organisatorische zaken en komen steeds minder toe aan onderwijsinhoudelijke ambities.

Actie 12 september

Voor de eerste actie op 12 september aanstaande vraagt de AVS alle schoolleiders in Nederland 's ochtends om 9 uur hun jaarlijkse ontruimingsoefening te houden, met als duidelijk signaal het brandalarm. Alle leerlingen de school uit! Zo zal in heel Nederland zichtbaar zijn dat schoolleiders alarm slaan.

Met het uitbrengen van dit communiqué denken we een beter signaal af te geven dan op 12 september de school een uur te ontruimen.

Met dit communiqué en eventuele vervolgacties willen we zichtbaar maken:

- de uitdagende en complexe inhoud van het schoolleiderschap
- de belangrijke rol en positie die directeurs hebben voor de kwaliteit en continuïteit van onderwijs
- de verbindende rol die schoolleiders hebben naar hun stakeholders

SAAM* neemt verantwoordelijkheid voor het leren en welbevinden van leerlingen en leraren.

Door in te zetten op het versterken van professionele ruimte en samenwerking binnen de teams geeft SAAM* een impuls aan kwaliteit van onderwijs. Als werkgever zorgt SAAM* voor goede begeleiding van studenten, starters, leraren en ander personeel. Op dit moment knelt het echter op meerdere fronten. Er dreigt in de gehele publieke sector een tekort aan personeel en er is geen duidelijk toekomst beeld over het beroep. Minister Slob stelde een actieplan op ten aanzien van het lerarentekort, helaas ontbreekt het in dit plan aan een lange termijnvisie. Onze sector gaat nu staan voor het beroep. Op www.levetheonderwijs.nl laten we zien hoe mooi het onderwijs is. SAAM* staat achter professionals en neemt werken in het onderwijs serieus. SAAM* ondersteunt serieuze acties van het personeel en van schoolleiders. Hoe deze acties vorm krijgen en of personeel wel of niet deelneemt aan acties blijft een persoonlijke afweging.

Identiteitscommissie

Per 1 augustus 2018, stiekem eigenlijk al ietsje eerder, is de identiteitscommissie gestart. Wat en waarom is dat?

Omdat De Evenaar is samengesteld uit een openbare en een katholieke school zal de identiteitscommissie de belangen behartigen van beide stromingen onderwijs. Wij vormen nu een bijzonder neutrale school.

Ook daarvoor zijn de kernwaarden:

- Iedereen is welkom
- Wederzijds respect
- Normen en waarden
- Levensbeschouwing en godsdienst.

De commissie heeft zich als doel gesteld om nieuwe routines te bewerkstelligen, onder andere gericht op levensbeschouwing / godsdienst, in samenspraak met de leraren, kinderen en ouders/ verzorgers van de school.

Maar ook:

Binnenkort zal SAAM*, de onderwijsstichting van onze school, een kwaliteitsmeting onder alle geledingen van de scholen houden. De uitslag van die meting zal thema's opleveren om samen met u in gesprek te gaan. Hoe en wanneer? Daarover later meer.

Aukje Hubers, Jannienke van Nunen en Vera Tonino vormen samen de identiteitscommissie van De Evenaar.

Heeft u vragen aan een van ons? We zijn bereikbaar via: info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl
o.v.v. identiteitscommissie

Muzieklessen

Mijn naam is Bianca Kuijpers en ik ga dit schooljaar, samen met Marcel van Wensen, muzieklessen verzorgen op basisschool de Evenaar.

Mijn passie voor muziek begon al op jonge leeftijd en is me altijd bijgebleven. Mijn hele leven geniet ik al van muziek; door zelf muziek te maken en door te luisteren naar anderen. In 2009



ben ik afgestudeerd aan het conservatorium in Tilburg als Bachelor of Music met als afstudeerrichting klassiek saxofoon. Sinds die tijd staat mijn leven in het teken van het delen van mijn passie met al mijn leerlingen, jong en oud. Dat muziek is niet leeftijdgebonden is, komt ook tot uiting in mijn lespraktijk, ik verzorg namelijk o.a.

Muziek op Schoot-lessen voor kinderen van 2-4 jaar,

Muziekverkenninglessen voor kinderen van 4-7 jaar,

saxofoonlessen voor leerlingen van alle leeftijden vanaf +/- 8 jaar (geen bovengrens qua leeftijd!), muzieklessen op basisscholen, theorielessen voor HaFa examens en ik dirigeer ook een aantal opleidingsorkesten, waarin startende muzikanten leren hoe je fijn kunt samenspelen in orkestverband en wat daar allemaal bij komt kijken.

Naast mijn werk als muziekdocent/dirigent speel ik als saxofonist ook vast bij 2 orkesten, namelijk de Heineken Fanfare 's-Hertogenbosch en blaaskapel De Knolderapen uit Vught, maar val op verzoek ook regelmatig in bij andere orkesten in Brabant en Gelderland.

Naast orkestmuziek hou ik ook van musiceren in kleiner verband, dat doe ik in het Gelders Saxkwartet en het duo Saxd'Accord (met een accordeoniste).

En vanaf dit schooljaar mag ik mijn muzieklpassie ook gaan delen met de leerlingen van basisschool de Evenaar!



Stagiaires



Hoi!

Ik ben Ebru Bayir en ik ben 19 jaar oud. Ik loop op de maandagen en dinsdagen stage in groep 7A. Ik studeer op ROC de Leijgraaf in Oss als onderwijsassistent en dit is mijn laatste jaar. Ik heb 2 zusjes en we wonen samen met mijn ouders in Oss. In mijn vrije tijd ben ik met mijn vriendinnen, lees ik boeken en werk ik bij Miru Sushi & Grill in de bediening.

Verkeersveiligheid rondom school

Met de fiets naar school?

Om de verkeersveiligheid rondom de school te vergroten, vinden we het prettig als de kinderen zo min mogelijk met de auto gebracht worden. Met de fiets of lopend naar school zijn de beste opties. Van de kinderen die in de nabijheid van school wonen, verwachten wij dat ze lopend naar school komen.

De overige kinderen kunnen met de fiets komen, maar dienen de fiets netjes te stallen IN de fietsenstalling. Maak er samen een nette fietsenstalling van.



Wanneer je met de fiets naar school komt, denk er dan aan dat:

- je alleen loopt op het schoolplein
- je fietst in de juiste richting van het verkeer
- je met de fiets aan de hand van de 'helling' loopt
- je iemand achter op je fiets vervoert

Gele stoeprand

Er is voor onze school een gele stoeprand aangelegd. Bij een gele stoeprand is het de bedoeling dat u uw kind laat uitstappen, nog een kus en/of knuffel geeft en de strook weer verlaat. Het is dus geen parkeerplaats.

Nieuws van de OV/MR

MR Poll

Dit was de eerste keer dat wij voor de MR een poll hebben gehouden. Hierop is redelijk geregeerd. Met een aantal ouders is op de infoavond nog gesproken over de uitslag van de poll. Dat was verhelderend.

Aantal respondenten: 195 / 408 (47,8%)

Aantal aangeschreven ouders: 357 (aantal respondenten: 408), met in totaal 370 kinderen.

Aantal ouders met reactie: 174 (aantal respondenten: 195), voor 237 kinderen

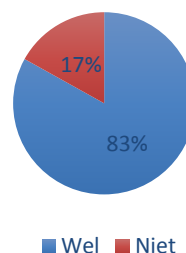
Vraag 1:

In de blogs op Schoudercom wil ik graag herkenbare foto's van mijn kind

Aantal respondenten: 195/408 (47,8%)

	Antwoorden	respondenten	%
A	Wel	162	83,1%
B	Niet	33	16,9%

Vraag 1



Vraag 2:

De leeropbrengsten van mijn kind vind ik het belangrijkste onderdeel van het rapport

Aantal respondenten: 195/408 (47,8%)

	Antwoorden	respondenten	%
A	Wel	98	50,3%
B	Niet	97	49,7%

Vraag 2

