

Beste ouder,

op Daltonschool De Evenaar vinden wij de ontwikkeling van sociale vaardigheden van belang voor ieder kind. Het prettig samen kunnen spelen, is van grote invloed op het gevoel van welbevinden van kinderen. Hier besteden we dan ook volop aandacht aan. Maar het is niet voor alle kinderen even makkelijk om te komen tot positieve sociale interactie. Sommige kinderen hebben moeite met sociale vaardigheden, ondanks klassikale programma's over sociale weerbaarheid. Bij het voorkomen dat deze kinderen vastlopen in sociale contacten, kan een preventieve training een steun in de rug bieden.

Wie? Gladys Reijnen en Mariëlle Peters

Voordat ik als leerkracht in het basisonderwijs kwam werken, was ik werkzaam als dramatherapeut. Ik werkte met kinderen en jongeren met verschillende ontwikkelings- en persoonlijkheidsstoornissen. Naast individuele- en groepstherapieën, gaf ik sociale vaardigheidstrainingen. Mijn achtergrond als hulpverlener zet ik in als gedragsspecialist en anti-pestcoördinator ten behoeve van onze school. Mariëlle, werkzaam als onderwijsassistent op onze school, heeft de opleiding tot sociale vaardigheidstrainer afgerond. Zij begeleidt groepjes sociaal emotionele ontwikkeling in de onderbouw en zal als co-trainer optreden.

In de training zal middels spel en drama-oefeningen gebouwd worden aan de vaardigheden die van belang zijn bij prettige sociale interactie.

Inhoud van de training

Afstemmen op elkaar

aankijken, beurtwisseling, luisteren, stemvolume, lichaamshouding

Invoegen in spel

aansluiten, vragen of je mee mag doen, samenwerken, helpen

Onderhandelen in spel en omgaan met afwijzing en frustratie

onderhandelstechnieken, omschakelen, alternatieven bedenken en aanvaarden

Opkomen voor jezelf

nee zeggen, lichaamshouding, stemvolume, sorry zeggen

Emoties

blij, boos, bang, bedroefd, bij de ander en bij jezelf, hoe ziet dat eruit?

Zelfvertrouwen

moed, lef, durf je te laten zien, wat kun jij goed?

Buitensluiten

omgaan met, hulp vragen, gevoelens, buitensluiten tegengaan

Afscheid nemen

herhaling, terugblikken, viering, complimenten geven en aanvaarden

Aanmelden

Zowel leerkrachten als ouders kunnen het initiatief nemen om leerlingen aan te melden voor de training, altijd in overleg met elkaar.

Kinderen die in aanmerking komen voor de training, zijn bijvoorbeeld kinderen die moeite hebben met het vinden van aansluiting bij leeftijdgenootjes, kinderen die regelmatig ongewild in conflicten terecht komen, kinderen die angstig zijn en zich niet durven te laten zien of zichzelf juist overschreeuwen. Aan de training kunnen kinderen deelnemen die sociaal teruggetrokken zijn, maar ook sociaal agressieve kinderen.

Leerkrachten en ouders vullen voorafgaand aan de training een vragenlijst in. In samenwerking met de leerkracht en onderwijsregisseur wordt besloten of een kind wel of niet zal gaan deelnemen. Voor sommige problemen van kinderen is deze training niet het geschikte middel. Het kan dus voorkomen dat uw kind ondanks aanmelding niet kan deelnemen aan de training.

Kinderen kunnen vanaf nu bij de leerkracht aangemeld worden, inschrijfperiode loopt tot 6 oktober. Vervolgens ontvangt u de selectievragenlijst. Op basis van het aantal aanmeldingen zal, per bouw, het tijdsverloop verder bekeken worden.

En dan verder...

De training gaat van start na de herfstvakantie. Voorafgaand vindt een ouderinformatiemiddag plaats om u te informeren. Aan uw kind wordt regelmatig gevraagd om thuis of op school een opdracht uit te voeren, zodat de transfer van de training naar de alledaagse situatie plaatsvindt.

Er zullen 8 bijeenkomsten plaatsvinden, onder schooltijd. De groep zal bestaan uit 8 tot 10 leerlingen.

Leerkrachten en ouders worden op de hoogte gehouden van het verloop van de training.

Aarzel niet om contact op te nemen, in het geval van vragen!

gladysreijnen@saamscholen.nl

Vriendelijke groeten,
Gladys Reijnen.