

Als Daltonschool De Evenaar vinden we het belangrijk dat kinderen hun pad zelf ontdekken. Ieder in een eigen tempo. Wie ben ik, wat kan ik en waar wil ik naar toe? Die weg mag je zelf vinden, maar hoeft je nooit alleen af te leggen. Wij willen er zijn. Voor alle kinderen. Iedere dag. Wij willen hen zien, ondersteunen, prikkelen en enthousiasmeren. Wij willen samengroeien om samen te groeien.

Hier beleef of ervaar je plezier in het leren en het leven. Wat we ook willen is presteren. We willen dat iedereen er hier alles uithaalt wat hij of zij in zich heeft. Onze leerkrachten dagen daartoe niet alleen de kinderen uit om op pad te gaan, maar ook zichzelf en ook elkaar. We willen uitstekend onderwijs bieden, zijn nieuwsgierig en willen zelf ook blijven onderzoeken en ontdekken. Daarbij past ook het differentiëren in het aanbod. Waar kinderen meer tijd nodig hebben, of extra herhaling van de stof, dan is die mogelijkheid er. Voor de kinderen die juist snel klaar waren, of extra uitdaging nodig hebben, naast de uitdaging in de klas, was er tot voor kort de mogelijkheid om in groep 6, 7, 8 deel te nemen aan de onderzoekers. Een peergroep met ontwikkelingsgelijken, waarbij de nadruk ligt op het leren leren, versterken van vaardigheden (effectieve functies) en de sociaal emotionele ontwikkeling die niet altijd synchroon loopt met de kalenderleeftijd. Afgelopen jaar is het team bijgeschoold door Novilo, samen hebben we gekeken naar kansen en mogelijkheden om kinderen die daar behoefte aan hebben al op jongere leeftijd uit te dagen, zowel in de klas als tijdens een regelmatig terugkerend peercontact-moment. Vanuit die gedachte zijn we dit jaar gestart met een nieuwe opzet, waarin we meer kinderen met de behoefte aan begeleide uitdaging bereiken.

Denksleutels

Voor de groepen 1-8 zijn we begonnen met kleine groepjes waarin we de 'denksleutels' aanbieden. Hierin staat het stimulerend signaleren centraal. We willen de kinderen met ontwikkelingsgelijken uitnodigen om hun creatief denken in te zetten voor de verschillende denksleutels. Iedere denksleutel vertegenwoordigt een bepaalde leerstrategie, zoals bv associëren, analyseren, brainstormen. De denksleutellessen sluiten aan bij de thema's in de onderbouw en bij de Blink onderwerpen. Extra verdieping dus. Naast de uitleg in de peergroep krijgen de kinderen extra (denksleutel)opdrachten mee om gedurende de week mee aan de slag te gaan als ze hun basiswerk af hebben. De leerkrachten zullen hier samen met het kind goed naar kijken. De contactmomenten met de begaafdheidsspecialisten Cynthia Homminga en Linda van Gelder zijn niet wekelijks, maar ongeveer 3x per maand 20-30 minuten per keer.

Onderzoekers

De bekende onderzoekersgroep blijft uiteraard bestaan. Gezien de ervaringen van de afgelopen jaren en de wens van de leerkrachten om de leerlingen 'zelfsturend' te maken hebben we gekeken naar een goede opbouw van de onderzoekerstijd. We denken een juiste balans gevonden te hebben in coachen, zelfstandige verwerking en terugkoppelmomenten. De specialisten begaafdheid zien de Onderzoekers iedere woensdag, dat blijft onveranderd. Van 8.30 – 12.30 uur zijn deze leerlingen (19 dit jaar) hard aan de slag met het werken aan hun persoonlijke- en groepsdoelen. Voor de kleine pauze krijgt deze groep de coachingslessen, waarbij veel aandacht is voor hun leerproces. Van 10.30 – 12.00 uur gaan de kinderen in de ruimte naast het onderzoekerslokaal zelfstandig aan de slag. De ene keer alleen, de andere keer in (kleine) groepjes. Ze hebben dan uitleg gehad over de opdracht waarmee ze aan de slag kunnen/moeten. Vaak vragen we een uiteindelijk 'product' van de kinderen, dat om 12 uur afgerond moet zijn. Daarna gaan we weer klassikaal kijken naar de leeropbrengst. Wat hebben ze geleerd over zichzelf, hun werkwijze, hun samenwerken, hun concentratie etc. Het uiteindelijk product is dan ondergeschikt, maar alleen een 'middel' om zelfinzicht te krijgen. Het lijkt pittig voor de kinderen om dit zelfstandig te doen, maar afgelopen week waren we enorm onder de indruk van hun werkhouding, hun kritische blik naar zichzelf en vooral ook hun groei mindset om te gaan werken aan dingen die nog lastig zijn. Door op deze manier te werken, denken we de leerlingen een voorsprong te geven binnen het VO, waar ook veel zelfsturing van de kinderen verwacht wordt. Waarom dan niet nu al een start maken in de veilige omgeving, met de juiste begeleiding?

We willen vooruit. Met de school. Met de kinderen. Op naar de toekomst. Samen met de kinderen, ouders en leerkrachten blijven we van elkaar leren. We horen dan ook graag van jullie terug wat goed gaat en waar we nog kunnen verbeteren. Dan kunnen we het aanbod voor ALLE leerlingen op onze school steeds 'passender' maken.

Cynthia Homminga en Linda van Gelder

Specialisten meer- en hoogbegaafdheid Daltonschool De Evenaar