

"Ik ben ik, jij bent jij, samen leren wij"

Het kind

We werken volgens de Daltonpijlers. We verdiepen ons verder in het reflecteren en plannen. We stimuleren betekenisvol gebruik van kennis.

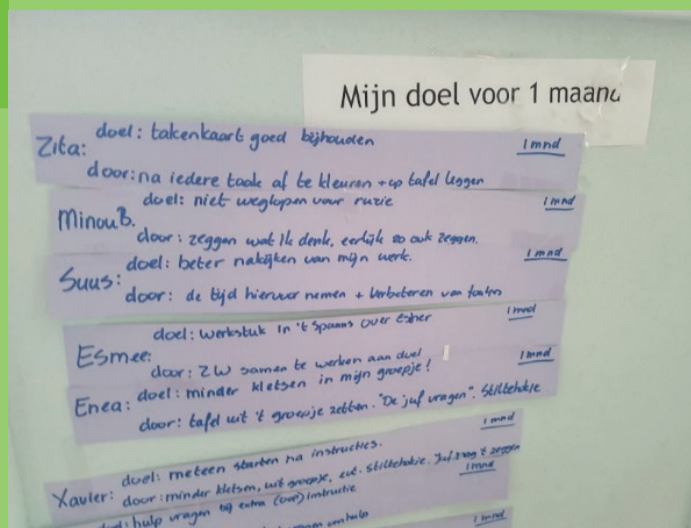
Het team stelt *het kind* centraal; zij daagt kinderen uit om eigen talenten optimaal te ontwikkelen.



Zien & Zijn

Binnen ons Daltononderwijs hebben leraren ook een coachende rol

Samen met de kinderen laten *zien en zijn*, dit in woord en beeld. Leerlingen stellen steeds eigen doelen en leerkrachten hebben hierbij een coachende rol.



Samen

We bewegen ons in een veilige omgeving en leren met en van elkaar.

Leerlingen reflecteren *samen* op het onderwijsproces n.a.v. een les en opdracht.



Ruimte

We werken vanuit een veilige, uitdagende, nieuwsgierig makende omgeving binnen één IKC.

Het team geeft leerlingen *de ruimte* voor eigen inbreng en handelt vanuit innovatie; het onderwijs is steeds in beweging.

"Spelen en leren op het speelleerplein"



Onderwijs

We zijn kritisch op ons didactisch handelen, onderzoekend leren inspireert ons en we zijn mediawijs

Wij zijn binnen *onderwijs* kritisch op ons didactisch handelen, laten ons inspireren door onderzoekend leren en zijn mediawijs.



Centrale Eindtoets 2017



We hebben dit jaar een score van 534,8 behaald. Hiermee hebben we de ondergrens die vastgesteld is door de inspectie helaas net niet behaald. De leerkrachten hebben de eindtoets geanalyseerd en hebben een plan van aanpak opgesteld voor het komend schooljaar. Leerkrachten en leerlingen hebben de afgelopen jaren hard gewerkt om het beste uit iedere leerling en zichzelf te halen, daar zijn wij enorm trots op!