

Daltonschool In Balans

Ik ben ik, jij bent jij,
samen leren wij

MARAP 2^e VERANTWOORDINGSPERIODE | KALENDERJAAR 2016

Bezoek ons online: www.daltonschoolinbalans.nl

Hoogtepunt van het jaar

We zijn dit jaar met alle teamleden gestart met een studie "Pedagogisch Tact". Tijdens deze studie praten we over en onderzoeken we met elkaar hoe we kunnen voldoen aan de drie basisbehoeften (relatie, competentie, autonomie) van onze leerlingen. Leerkrachten en leerlingen hebben aandacht voor elkaar en reflecteren op eigen handelen. Wat mooi om te zien hoe alle teamleden van beide scholen zich vol enthousiasme inzetten en ontwikkelen tijdens de bijeenkomsten van de teamscholing.



Een terugblik op 2016

We kijken met plezier terug op een geslaagd 2016...

Het kind

Leerkrachten werken met het herschreven pestprotocol. De gedragspecialist ondersteunt waar nodig in of buiten de groep. Denk aan: Sociale Vaardigheids-training, begeleiding vanuit het pestprotocol, ondersteuning bij gedragsproblematiek in de klas en spelgedrag in onderbouw. Binnen de gouden weken wordt veel aandacht besteed aan een positieve groepsvorming. Dit met behulp van verschillende spelvormen.

Ruimte

Ontwikkeling in reflecterend vermogen is een speerpunt, zowel bij leerlingen als leerkrachten. In de groep werken we met persoonlijke leerdoelen, die voor leerlingen en leerkrachten zichtbaar worden opgehangen. Bij OJW reflecteren de leerlingen m.b.v. reflectieformulieren op proces en product. Leerkrachten leren tijdens de teamscholing pedagogisch tact te reflecteren op hun eigen handelen.

Samen

In de ontwikkeling naar een samenwerkingsschool zijn twee inspirerende ouderavonden geweest. Tijdens deze avonden zijn we het gesprek met elkaar aan gegaan over goed onderwijs en elkaars verwachtingen. In vakgroepen, MR en OV ontmoeten ouders en leerkrachten DIB en DKW elkaar. De kinderen spelen en feesten samen.

Zien & Zijn

Wij zijn kritisch op ons onderwijs door resultaten te analyseren op leerling-, groeps- en schoolniveau. We handelen n.a.v. de conclusies en delen de resultaten om van en met elkaar te leren. Vanuit leerlijnen en KJK zoeken wij de verdieping in het werken met groepsplannen en dus onderwijs op maat.

Onderwijs

We zijn gestart met een nieuwe rekenmethode. De leerkrachten en leerlingen hebben even moeten wennen aan het hogere niveau en het tempo. Ondertussen werkt de hele school met de methode Staal voor spelling en werken we met Laat Maar Zien voor de creatieve vakken.

2017: we gaan er tegenaan!

Daltonschool In Balans richt zich in 2017 op de samenvoeging van twee scholen binnen horizonschool Noorderlicht. Met alle betrokkenen gaan we inhoud aan onze nieuwe school geven: dat betekent onder andere een herziene visie/missie, naam en schooltijden. De Daltonprincipes blijven onze basis.

Ook gaan we sport en cultuur nog meer op de kaart zetten, zodat alle kinderen kunnen uitblinken.

Binnen onze nieuwe school is ruimte en aandacht voor alle geloofs- en levensovertuigingen.

Dat verdient een pluim! Opstekers uit 2016



MR: Voor het vele uren vergaderen omtrent de samenwerkingsschool, om er samen iets moois van te maken.



OV: Voor alle geweldige activiteiten die worden georganiseerd en voor de mooie versieringen in de school.



Teams DIB en DKW: Voor de samenwerking die al zichtbaar is tijdens vakgroepoverleg, studiedagen, bouwvergaderingen en ook steeds meer in de vrije situaties.

Gehoord in de klas

"Hoeveel uren zitten er in een dag?" Als je de nacht mee rekent, 24 uur.

- Leerling groep 6

"Wat wil je later worden?" Kok, want ik kan al een lekker slasausje maken zeggen papa en mama.

- Leerling groep 3