

Groepsleerkracht(en) en werkdagen

- Groep 3A Anouchka van de Coolwijk (wissel ma, di, wo)
Jennie van Laarhoven (wissel ma, di, vr)
- Groep 3B Janice Geenen/Bongers

Daltonschool

Wij werken vanuit de daltonvisie aan de volgende daltonprincipes:

- zelfstandig werken;
- samenwerken;
- effectiviteit;
- reflectie;
- eigen verantwoordelijkheid.

Leerstofoverzicht

Wij werken aan de volgende vakken:

- rekenen
- taal
- spelling
- technisch lezen
- creatieve vakken (muziek, drama, handvaardigheid, tekenen)
- gym
- sociaal- emotionele ontwikkeling

Gym

De gymlessen worden gegeven door leerkrachten van het SEC, Anne van Gruithuizen en Jesper Smit. In deze tijd is de groepsleerkracht niet aanwezig. De kinderen worden wel naar de gym gebracht en weer opgehaald door een leerkracht.

De kinderen moeten gymkleding en gymschoenen aan tijdens de gymles. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind zichzelf kan omkleden en zelf zijn/haar schoenen aan kan doen! Er morgen geen sieraden en horloges worden gedragen. Kinderen met lange haren, dragen hun haren vast.

Dans

De danslessen op dinsdag en woensdag worden gegeven door een vakdocent van de Muzelinck: Anita Rooijackers- van Gils. Het is fijn als de kinderen voor deze les gymschoenen op school hebben en kleding aanhebben waarin goed gedanst kan worden.

Muziek

Op donderdag en vrijdag hebben we muzieklessen op school, gegeven door een vakdocent van de Muzelinck: Rieco Assink.

Eten en drinken

In de ochtendpauze eten wij fruit of groenten. Drinken in een beker. Voor de lunch gelden geen vaste regels, maar zo gezond mogelijk is natuurlijk het beste voor de kinderen.

Verjaardag

Met verjaardagen mogen de kinderen in overleg met hun ouders/verzorgers zelf kiezen wat ze trakteren. Echter, cadeautjes worden niet toegestaan. Ouders mogen bij de viering aanwezig zijn.

Schriften en toetsen

De toetsen komen regelmatig in een toetsmapje mee naar huis. Graag de toetsen in de toetsmapjes laten zitten. Dechriften komen aan het eind van het schooljaar mee naar huis.

Afwezig

Als je kind ziek is, mag je je kind afmelden via de afwezigheidsmodule in Social Schools. Moet je kind naar de tandarts/dokter of ander medisch bezoek, dan graag even laten weten via Social Schools. Wij registreren de afwezigheden in ons leerlingvolgsysteem.

Wij mogen je kind niet voor zulke afspraken alleen naar huis sturen. Het is de bedoeling dat je je kind op school in de klas ophaalt.

Ouderhulp

Bij de start van het schooljaar zoeken we twee klassenouders en twee luizenouders. Daarnaast hebben we gedurende het schooljaar regelmatig hulp van ouders nodig. Via Social Schools zullen wij je hierover berichten.

Toetsing, gesprekken en rapportage

De startgesprekken zijn bedoeld voor een eerste kennismaking. Het is wenselijk dat je kind bij dit gesprek aanwezig is. Deze gesprekken duren 15 minuten. Je kind ontvangt daarna twee keer per jaar een rapport. De twee rapporten worden in een vijftienminutengesprek besproken. Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari. Hierbij worden zowel ouders als kind verwacht. Het tweede gesprek is in juni. Ook hierbij worden zowel ouders als kinderen verwacht. In januari en mei/juni maken de kinderen Cito-toetsen. Dat zijn de toetsen die niet aan een methode gebonden zijn.

Herfstsignalering

In groep 3 nemen we na het derde thema een extra leestoets af. Dit is een moment waarop we kijken of de kinderen op gebied van lezen en spellen alle aangeboden leerstof tot dan toe goed ontvangen en verwerkt heeft. Hieruit komen adviezen naar voren hoe we verder ons aanbod aan gaan bieden en wat u thuis kunt doen.

Ik-doos/mand

Elk kind krijgt de 'ik-doos/mand' eenmaal mee naar huis, om thuis met lievelingspulletjes (speelgoed/eten/sport) te vullen. Hierover mag het kind in de klas een presentatie geven die ongeveer 5 minuten duurt. Hierdoor leren de kinderen elkaar beter kennen en ondersteunt de mondelinge taalvaardigheid. Meer informatie hierover zit in de doos.

Lettertass

Elk kind krijgt de 'lettertass' eenmaal mee naar huis, om deze tas thuis te vullen met attributen waar je deze letter in hoort. Hierover mag het kind in de klas vertellen. Hierdoor leert het kind thuis ook actief op zoek te gaan naar woorden en letters en het ondersteunt de mondelinge taalvaardigheid. Meer informatie hierover zit in de tas.

De voorleesstoel

Elk kind mag minimaal een keer per jaar voorlezen op de voorleesstoel. Het kind mag dan voorlezen uit een zelfgekozen boek passend bij zijn/haar interesse. Hierdoor leert het kind presenteren, draagt het bij aan de taalontwikkeling en verrijkt de woordenschat. Tevens stimuleert het de boekpromotie. Meer informatie hierover volgt t.z.t.